Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«**Производственная (клиническая) практика**»

Специальность:
31.08.72 Стоматология общей практики

Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2026

Владикавказ
2025

Рабочая программа

обсуждена и утверждена на заседании кафедры непрерывного медицинского образования (протокол №2 от 22.10.2025 г.);

одобрена советом медицинского факультета (протокол №2 от 24.10.2025 г.);

утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки 2026 (решение Ученого совета от 30.10.2025, протокол №3).

Составитель: к.м.н., заведующая кафедрой непрерывного медицинского образования Цакоева А.А.

1. Структура и общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 64 з.е. (2304 ч.).

	Очная форма обучения
Курс	1, 2
Семестр	2/3/4
Лекции	-
Практические занятия	70/570
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	70/570
Самостоятельная работа	182/1482
Курсовая работа	-
Зачет с оценкой	+ (1 год)
Экзамен	+ (2 год)
Общее количество часов	2304

2. Цели и задачи практики

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по специальности «Стоматология общей практики»; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи производственной (клинической) практики:

– изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции врача-стоматолога общей практики;

– освоить новые современные методы диагностики и лечения больных, необходимые в самостоятельной практической деятельности врача-стоматолога общей практики;

– формировать клиническое мышление квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях;

– владение базовыми и инновационными методами оценки состояния стоматологического здоровья пациентов различных возрастно-половых групп;

– владение базовыми и инновационными методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

– владение базовыми и инновационными методами клинического обследованиями челюстно-лицевой области;

– интерпретация результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;

– владение алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

– владение приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;

– владение базовыми и инновационными методами профилактики и лечения, исправления ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;

– владение базовыми и инновационными методами проведения диспансеризации при различных стоматологических заболеваниях.

3. Место практики в структуре ОПОП:

Б2.О.01(П). Блок 2. Практики. Обязательная часть.

Для успешного освоения практики студенту необходимы знания, умения, навыки,

полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «Анатомия-Анатомия головы и шеи», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи», «Патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи», «Пропедевтическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология».

Знания, умения и навыки, формируемые данной производственной практикой необходимы для сдачи государственной итоговой аттестации.

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

– способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

– способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

– способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

– способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

– способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

– способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

– способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

– способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

– способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний (ОПК-4);

– способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями (ОПК-5);

– способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ОПК-6);

– способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний (ОПК-7);

– способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность (ОПК-8);

– способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

– способен управлять системой качества организации и выполнять деятельности в области стоматологии; проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ПК-1);

– способен к проведению научно-практических исследований в сфере стоматологии (ПК-2);

– способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями, медицинскую реабилитацию пациентов; проводить и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения (ПК-3);

– способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (ПК-4).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по практике с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции	**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
Код и формулировка	**Знать:**	**Уметь**	**Владеть:**
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	• использование профессиональных источников в том числе баз данных.	• пользоваться профессиональными источниками информации; • анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу).	• технологией сравнительного анализа; • дифференциально-диагностическим поиском на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	• принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблематики, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.	• разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость.	• навыками составления планаграфика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	• общие вопросы организации медицинской помощи населению; • должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.	• руководить медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.	• составлением плана работы и отчета о своей работе.
УК-4	• принципы управления коллективом, функции	• выбирать и использовать стиль профессионального	• приёмами профессионального взаимодействия с

Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	управления, методы управлении; • этические нормы и принципы делового общения.	общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; • вести документацию и деловую переписку с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции; • представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.	коллегами и пациентами; • основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; • методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	• основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	• осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.	• приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	• выбирать источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.	• использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; • работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.	• основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки	• основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нор-	• проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-	• навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности.

качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	мативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; • показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.	экономических технологий при оказании медицинской помощи.	
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	• общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; • компетентностно-ориентированные образовательные технологии	• использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности; • осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания.	• технологией проектирования образовательного процесса; • навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности.
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	• патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	• работать со стандартами оказания медицинских услуг; • составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов; • оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи.	• владеет методами дифференциальной диагностики и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ОПК-5 Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	• общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению, принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, основы клинической фармакологии, механизмы действия	• разрабатывать план лечения пациента с учётом возраста, особенностей клинической картины заболевания, применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний, определять показания для применения фармакологических	• навыками назначения лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учётом стандартов медицинской помощи, способами расчёта дозировок и

	нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств.	препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учётом стандартов медицинской помощи.	умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам.
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	• планирование и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерное наблюдение пациентов стоматологического профиля.	• проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	• методикой проведения анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости, навыками составления плана работы и отчёта о работе врача.
ОПК-7 Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	• формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; • особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	• проводить санитарно-гигиеническое просвещение пациентов с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; • формировать у пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья.	• назначением лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний; • выполнением профилактических процедур стоматологических заболеваний.
ОПК-8 Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	• правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	• осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	• владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности, а также навыками составления плана работы и

			отчёта о работе врача.
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	• клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; • клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; • правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	• оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах. в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; • выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	• распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; • применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-1 Способность управлять системой качества организации и выполнения деятельности в области стоматологии; проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	• санитарно-эпидемиологические нормы и требования; • правила применения средств индивидуальной защиты; • медицинское право, законодательные (правовые) основы охраны здоровья населения; • теорию и практику государственной санитарной статистики.	• проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения; • практически осуществлять мероприятия по защите персонала лечебно-профилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения.	• выполнением предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий; • формами и методами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.
ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере стоматологии	• анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.	• проводить научно-практические исследования по проблемам общественного здоровья,	• алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.

		организации, управлению, социологии медицины и внедрять результаты в практику.	
ПК-3 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями, медицинскую реабилитацию пациентов; проводить и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения	• топографическую анатомию головы и зубочелюстно-лицевого аппарата, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза; • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; • вопросы организации и проведения диспансеризации населения и стоматологических больных.	• собрать анамнез, провести осмотр пациентов; • анализировать полученные клинико-лабораторные данные и определять объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; • осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации; • проводить профилактический осмотр различных категорий граждан; • применять методы реабилитации больных с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями, применять основные физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных.	• анализом полученных клинико-лабораторных данных и определением объема и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценкой их результатов; • методикой чтения различных видов рентгенограмм; • методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых; • методами первичной и вторичной профилактики; • реабилитацией пациентов, физиотерапевтическими методами лечения стоматологических больных.
ПК-4 Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской	• комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем и заболеваниями;	• проводить первичный осмотр пациентов; • интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований;	• формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

помощи и клиническими рекомендациями	• разработку алгоритма постановки предварительного диагноза; • нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях.	• выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	• основными критериями здорового образа жизни методами его формирования; • выявлением у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска (в том числе различных фоновых процессов).

5. Место и сроки проведения практики

Производственная (клиническая) практика проводится в следующих учреждениях:

- Городская стоматологическая поликлиника №1 (г. Владикавказ, ул. Доватора, 22);
- Клинико-диагностический стоматологический центр ФГБОУ ВО «СОГУ» (г. Владикавказ, ул. Тамаева, 47А);
- Стоматология "21 Век" (г. Владикавказ, ул. Станиславского 9/ Гибизова 18).

Производственная (клиническая) практика проходит на 1 курсе (2 семестр) и 2 курсе (3 и 4 семестры) программы подготовки ординатуры, суммарная продолжительность составляет 42 недели и 4 дня.

6. Содержание практики

№ темы	Разделы (этапы) практики	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной практике	Занятия		Формы контроля
			пр.	СР	
1.	Подготовительный этап	Знакомство с программой практики, календарным планом, базами практик и индивидуальным планом ординатора	5	24	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики.
2.	Практический этап	**Модуль 1.** **Производственная клиническая практика, 1 год обучения.** Правила оформления медицинской документации в стоматологической клинике (врача-стоматолога). Применение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в рамках профессиональных компетенций. Применение стандартов и систем управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.	20	200	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики; задания для решения ситуационной задачи.
3.	Практический этап	**Модуль 1.** **Производственная клиническая практика, 1 год обучения.** Показания к стоматологическому лечению в детском и подростковом возрасте. Разработка диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов. Методика постановки диагноза. Проведение профилактических медицинских осмотров, выявление причин и условий возникновения заболеваний полости рта. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	40	200	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики; задания для решения ситуационной задачи.
4.	Практический этап	**Модуль 2.** **Производственная клиническая практика, 2 год обучения.** **Хирургическая стоматология**. Определение показаний для хирургического стоматологического лечения. Определение общесоматического статуса больного и группы риска для проведения обезболивания местными анестетиками.	105	200	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики; задания для решения ситуационной задачи.

		Выбор анестетика в зависимости от показаний к хирургическому лечению. Удаление однокорневых и многокорневых зубов. Удаление зубов и их корней с использованием турбинного и механического наконечников. Удаление зубов и их корней с формированием слизисто-надкостничного лоскута. Методы наложения швов. Лечение осложнений после удаления зубов и меры их профилактики. Остановка луночковых кровотечений. Вскрытие периостальных абсцессов. Коррекция мягких тканей (в том числе перед протезированием).			
5.	Практический этап	**Модуль 2.** **Производственная клиническая практика, 2 год обучения.** **Ортопедическая стоматология.** Определение показаний для ортопедического лечения, составление плана лечения больного. Подбор слепочных ложек и их индивидуализация. Снятие оттисков альгинатными и силиконовыми массами. Изготовление диагностических моделей. Препарирование зубов под штампованную коронку. Препарирование зубов под цельнолитую коронку. Препарирование зубов под металлокерамическую коронку. Препарирование зубов под коронку из оксида циркония. Определение показаний к изготовлению мостовидных протезов. Препарирование зубов под штампованнопаянные мостовидные протезы. Препарирование зубов под цельнолитые мостовидные протезы. Препарирование зубов под металлокерамические мостовидные протезы. Изготовление временных пластмассовых коронок прямым и непрямым методами. Изготовление культевых вкладок на однокорневые зубы. Изготовление вкладок на многокорневые зубы.	160	350	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики; задания для решения ситуационной задачи.

		Способы фиксации и снятия ортопедических конструкций.			
6.	Практический этап	**Модуль 2.** **Производственная клиническая практика, 2 год обучения.** **Терапевтическая стоматология.** Профессиональная гигиена полости рта. Проведение профилактических осмотров населения. Проведение профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ. Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Методы местного обезболивания тканей на верхней и нижней челюстях. Изоляция рабочего поля (кофердам, оптидам, рабердам, минидам). Показания и способы применения матричных систем, клиньев. Ретракция десны (механическая, химическая, хирургическая). Препарирование кариозных полостей зубов по I-VI классам. Пломбирование зубов композитными материалами химического и светового отверждения. Отработка навыков по базовым методам механической, медикаментозной и химической обработки корневых каналов зубов. Отработка навыков по базовым методам механической, медикаментозной и химической обработки облитерированных и узких корневых каналов зубов. Методы обтурации корневых каналов. Методы восстановления коронковой части зуба с использованием СВШ. Методы терапевтического шинирования зубов.	195	350	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики; задания для решения ситуационной задачи.
7.	Практический этап	**Модуль 2.** **Производственная клиническая практика, 2 год обучения.**	105	300	Ежедневный контроль пребывания студента на базе

		Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик. Работа со статистическими данными и медицинской документацией. Отбор данных по критериям. Проведение запланированных исследований. Фиксация хода исследования в отчетно-учетных документах. Обработка полученных данных. Выполнение инструментальных и лабораторных исследований. Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, отчётов и других публикаций.			практики; заполнение дневника практики; задания для решения ситуационной задачи.
8.	Итоговый этап	Подготовка отчета по практике и его защита.	10	40	Сдача дифференцированного зачета/экзамена
		Итого	640	1664	

7. Образовательные технологии

Согласно учебному плану при прохождении практики используются традиционные образовательные технологии: практические занятия и самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

– *интерактивные технологии* (презентационный метод, работа в парах, работа в группах);

– *технологии контекстного обучения* **–** система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных и др.);

– *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной практики может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте или с использованием ЭИОС СОГУ.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских навыков и умений.

По практике предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

– самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

– выполнение домашних заданий;

– подготовка к выполнению практических работ;

– подготовка к промежуточной аттестации (зачету с оценкой/экзамену);

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 6.

9. Оценочные средства для контроля прохождения практики

Основными *формами текущего контроля* по практике являются:

– устный опрос/тест на практическом занятии;

– проверка практических навыков.

Формы *промежуточной аттестации:* зачет с оценкой/экзамен.

9.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	**71–85%**	**50–70%**	**Менее 50%**
		отлично / зачет	**хорошо / зачет**	**удовлетворительно / зачет**	**неудовлетворительно / незачет**
1. Промежуточная аттестация по практике (max число баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85 %	50–70 %	0–49 %
	Зачет с оценкой/ Экзамен	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Отчет сформирован по всем предъявляемым требованиям. Ответ на вопрос формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Отчет сформирован по предъявляемым требованиям, но с небольшими нарушениями. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Отчет сформирован по предъявляемым требованиям, но с небольшими нарушениями. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам практики или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Отчет сформирован с грубыми нарушениями требований. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы практики.

Пересчет полученной суммы баллов по практике в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

9.2. Вопросы к дифференцированному зачету/экзамену

1 год обучения

1. Эмаль зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиологические свойства
2. Дентин зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиология
3. Понятие о кариесе зубов. Клинико-топографические классификации кариозных полостей. Этапы препарирования кариозной полости.
4. Современные представления о развитии кариеса зубов.
5. Кариес в стадии пятна. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Поверхностный кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
7. Средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
8. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений

9. Основные принципы препарирования кариозных полостей. Подготовка полостей к пломбированию

10. Препарирование и пломбирование кариозных полостей I и V классов

11. Препарирование и пломбирование кариозных полостей II класса. Контактный пункт. Его значение. Особенности восстановления при работе различными пломбировочными материалами

12. Препарирование и пломбирование кариозных полостей III класса

13. Препарирование и пломбирование кариозных полостей IV класса 14. Физические методы диагностики и лечения

14. Особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды.

15. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.

16. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

17. Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

18. Флюороз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

19. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного

20. Зубные отложения. Классификация. Методика выявления зубных отложений. Инструменты для снятия зубных отложений.

21. Сравнительная характеристика шовного материала для применения в хирургической стоматологии.

22. Особенности применения радиоволнового хирургического аппарата Сургитрон.

23. Виды и назначение хирургических ножниц.

24. Сравнительная характеристика применения режущих инструментов для рассечения тканей ЧЛО.

25. Современные иглодержатели в хирургической стоматологии:сравнительная характеристика.

26. Функциональные особенности применения ретракторов в хирургической стоматологии.

27. Виды иглодержателя для хирургической стоматологии и пластической хирургии.

28. Совершенствование инструментов для отведения и удержания тканей в операционной ране.

29. Группы хирургических игл, особенности ушивания раны в ЧЛО.

30. Хирургические и костные ложки: назначение, виды, техника работы.

31. Виды и назначение распаторов в хирургической стоматологии.

32. Виды и назначение периотомов в хирургической стоматологии.

33. Традиционные и инновационные щипцы для удаления зуба.

34. Эргономика работы щипцами для удаления зубов с разной формой ручки.

35. Хирургические боры и фрезы: назначение, материалы, техника работы.

36. Эргономика на стоматологическом приеме: опыт российских и зарубежных врачей.

37. Техника работы костным трепаном.

38. Функциональные возможности и виды физиодиспенсера. Виды и назначение пинцета в стоматологии и хирургии.

39. Техника наложения шва: аподактильная, ручная – сравнительная характеристика.

40. Виды хирургических швов.

41. Защита медицинского персонала от экзогенного инфицирования: современные требования.

42. Защита стоматологического пациента от экзогенного инфицирования: современные требования.

43. Защита стоматологического пациента от эндогенного инфицирования: современные требования.

44. Пути снижения риска эндогенного инфицирования стоматологического пациента.

45. Антибактериальная профилактика послеоперационных осложнений воспалительного характера в хирургической стоматологии.

46. Показания к проведению антибактериальной терапии с профилактической целью.

47. Выбор антибактериальных препаратов для стартовой эмпирической терапии в стоматологии.

48. Характеристика костных каналов лицевого черепа в норме и при патологии.

49. Характеристика зубочелюстной сегмента в разных отделах нижней челюсти.

50. Характеристика зубочелюстного сегмента в разных отделах верхней челюсти.

51. Строение и функция жевательных мышц в норме и при патологии. Биомеханические характеристики тканей зуба, челюстей.

52. Ошибки и осложнения при применении искусственых коронок.

53. Коронки пластмассовые, показания, клинико-лабораторные этапы.

54. Особенности анатомической формы коронок нижних вторых премоляров.

55. Техника починки протеза из пластмассы с добавлением зуба или кламмера.

56. Особенности анатомической формы коронок нижних вторых моляров.

57. Прогенический прикус, краткая характеристика.

58. Анатомические особенности коронок верхних моляров

59. Особенности формирования полостей под вкладку, I – V классов.

60. Требования, предъявляемые к полным коронкам.

61. Показания и противопоказания к изготовлению искусственных коронок, материалы для их изготовления

62. Коронки телескопические и экваторные

63. Показания к изготовлению и принципы препарирования полости под вкладку

64. Определение понятия артикуляция и окклюзия.

65. Методы обследования: рентгенологические, инструментальные, лабораторные.

66. Оттискные материалы, их классификация, характеристика.

67. Коронки литые. Показания, клинико-лабораторные этапы.

68. Требования к штифту и каналу корня зуба.

69. Особенности препарирования зубов под пластмассовую коронку.

70. Анатомические особенности коронок нижних резцов

71. Анатомические особенности коронок нижних резцов

72. Определение понятия артикуляция и окклюзия.

73. Положительные и отрицательные свойства различных групп оттискных материалов

74. Прямой и косвенный методы изготовления культевых штифтовых вкладок.
75. Основные принципы формирования полостей для вкладок.
76. Обследование полости рта, височно-нижнечелюстного сустава.
77. Оттискные ложки, виды, размеры. Подбор оттискной ложки.
78. Коронки комбинированные. Коронка по Белкину.
79. Зоны безопасности при препарировании под вкладки.
80. Техника изготовления гипсового штампика
81. Физиологические виды прикусов
82. Техника моделирования зуба под пластмассовую коронку
83. Анатомические особенности коронок верхних моляров
84. Физиологические виды прикусов
85. Техника изготовления разборной модели.
86. Моделирование каркаса металлокерамической коронки
87. Основные звенья жевательно-речевого аппарата.
88. Определение понятия прикуса, виды прикуса.
89. Методы обследования: опрос, внешний осмотр лица.
90. Методы изготовления вкладок, материалы для их изготовления.
91. Показания к протезированию штифтовыми зубами.
92. Методика получения двойного оттиска, его дезобработка.
93. Техника изготовления комбинированной штампованной коронки по Белкину
94. Анатомические особенности коронок нижних моляров
95. Анатомические особенности коронок верхних резцов
96. Анатомические особенности коронок нижних моляров
97. Виды окклюзий, признаки центральной окклюзии
98. Требования, предъявляемые к искусственной коронке
99. Техника изготовления разборной модели.
100. Техника моделирования комбинированной (металл с пластмассой) промежуточной части мостовидного протеза
101. Анатомические особенности коронок нижних клыков
102. Техника изготовления металлических штампиков из легкоплавкого сплава
103. Анатомические особенности коронок нижних премоляров
104. Анатомические особенности коронок нижних моляров
105. Моделирование каркаса металлокерамической коронки
106. Техника моделирования зуба под металлическую штампованную коронку
107. Клинические этапы изготовления мостовидного протеза с опорами на штампованные коронки
108. Последовательность обработки металлических деталей протезов.
109. Охарактеризуйте понятия: «артикуляция», «окклюзия», «прикус».
110. 59. Лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.
111. Методика снятия несъемных протезов
112. Требования, предъявляемые к правильно отпрепарированному зубу
113. Техника изготовления разборной модели.
114. Прогнатический прикус, краткая характеристика.
115. Охарактеризуйте понятия: «артикуляция», «окклюзия», «прикус».
116. Коронки металлокерамические. Показания. Особенности препарирования.
117. Анатомические особенности коронок верхних премоляров
118. Техника изготовления вкладок из металла

119.Техника изготовления штифтовой конструкции по Ричмонду
120.Моделирование каркаса металлокерамической коронки
121.Физиологические виды прикусов

2 год обучения

1. Пульпа зуба. Анатомо-гистологическое строение, функции, возрастные изменения в пульпе, влияние местных и общих факторов на состояние пульпы
2. Пульпит. Этиология, патогенез, классификация. Общая симптоматология острых форм пульпита
3. Острый очаговый пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
4. Острый диффузный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
5. Хронический фиброзный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
6. Хронический гангренозный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Кариеса
7. Хронический гипертрофический пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
8. Обострение хронического верхушечного периодонтита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
9. Биологический метод лечения пульпита. Показания, противопоказания методика и техника выполнения, этапы,
10. Ампутационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, этапы, методика и техника проведения.
11. Экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, этапы, методика и техника проведения.
12. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита
13. Периодонт. Анатомо-гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, функции. Классификации периодонтита.
14. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
15. Методы диагностики и лечения верхушечного периодонтита. Диатермокоагуляция при лечении периодонта.
16. Хронический фиброзный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
17. Хронический гранулирующий периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Хронический гранулематозный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.
20. Методы инструментальной обработки корневых каналов.
21. Эндодонтия. Понятие, классификация эндодонтического инструментария.
22. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
23. Пародонт. Анатомо-гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, функции. Классификации пародонтита.
24. Болезни пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Принципы построения классификаций заболеваний пародонта. Классификации.
25. Современные представления об этиологии и патогенезе болезней пародонта
26. Обследования стоматологического больного с патологией пародонта

27. Гингивит. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Особенности местного лечения отдельных клинических форм заболевания

28. Клиника, дифференциальная диагностика, особенности лечения пародонтоза

29. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтита

30. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.

31. Классификации заболеваний СОПР (И.Г. Лукомского, И.И. Платонова) Принципы их построения. Элементы поражения, патологические проявления поражений слизистой оболочки полости рта, их разрешение

32. Слизистая оболочка полости рта и ККГ. Гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, основные функции

33. Обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта 64. Проявление сифилиса в полости рта. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике заболевания и в комплексном лечении

34. Механическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение

35. Лейкозы. Проявления в полости рта острых и хронических лейкозов. Клиника, дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике и ведении больных

36. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

37. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, патогистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

38. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

39. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

40. Химическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

41. Красная волчанка. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

42. Проявление аллергии в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

43. Десквамативный глоссит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение

44. Проявление в полости рта заболеваний желудочно-кишечного тракта. Роль врача-стоматолога в диагностике и лечении данной группы больных

45. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Признаки малигнизации. Тактика врача-стоматолога на этапах диспансерного наблюдения

46. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

47. Гингивостоматит Венсана. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

48. Изменение в полости рта при лучевой терапии новообразований челюстно-лицевой области. Профилактика и лечение лучевой травмы слизистой оболочки полости рта

49. Этиология, патогенез, клиника, лучевой болезни, проявления в полости рта. Принципы общего и местного лечения в различные стадии заболевания

50. Проявление туберкулеза в полости рта. Роль врача-стоматолога в диагностике и комплексном лечении заболевания

51. СПИД. Этиология, патогенез, проявления в полости рта, диагностика, лечение, профилактика

52. Глоссалгия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение

53. Эксфолиативный хейлит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

54. Техника обработки корневых каналов вращающимися никель-титановыми инструментами.

55. Обтурирование корневых каналов методом латеральной конденсации.

56. Обтурирование корневых каналов методом вертикальной конденсации.

57. Распломбирование корневых каналов. Инструменты. Особенности восстановления зубов после эндодонтического лечения.

58. Эндодонтический интрументарий. Классификация, стандартизация.

59. Методики определения рабочей длины корневых каналов.

60. Клиническое значение МКБ-10.

61. Современные подходы к клинической диагностике заболеваний:

62. сравнительная оценка русской и зарубежной медицинских школ.

63. Понятия «болезнь», «синдром», «симптом» в медицине.

64. Виды заживления операционной раны: сравнительная характеристика. Сравнительное изучение информативности панорамной томографии, линейной томографии в диагностике заболеваний ЧЛО.

65. Изучение психоэмоционального статуса пациента на хирургическом стоматологическом приеме, методы его коррекции.

66. Влияние вида шовного материала на послеоперационное состояние раны полости рта.

67. Клиническая характеристика длительности послеоперационного заживления раны полости рта при разных видах швов.

68. Выбор разреза ткани на альвеолярном отростке челюстей с учетом расположения сосудов и нервов.

69. Особенности хирургического удаления дистопированных, ретенированных зубов.

70. Эффективность хирургического лечения хронического периодонтита с использованием различных методик.

71. Отдаленные результаты резекции верхушки корня зуба при лечении хронического периодонтита.

72. Профилактика, особенности лечения периостита челюстей.

73. Выбор антибактериальных препаратов в лечении воспалительных заболеваний ЧЛО.

74. Особенности дифференциальной диагностики лимфаденитов ЧЛО.

75. Профилактика ВИЧ-инфекции на хирургическом стоматологическом приеме.

76. Частота встречаемости перфорации, синуситов верхнечелюстной пазухи после операции удаления зуба.

77. Клинические и рентгенологические критерии прогнозирования сложного удаления зуба.

78. Виды и назначение элеваторов в хирургической стоматологии. Биомеханика вывихивания верхних зубов.

79. Биомеханика вывихивания нижних зубов.

80. Биомеханика удаления корней зубов элеватором.

81. Факторы, усложняющие выполнение операции удаления зуба. Применение резекционных щипцов при операции удаления корня зуба. Применение винтовых фиксаторов для удаления корня зуба.

82. Основные и вспомогательные инструменты для операции удаления зуба.

83. Факторы, учитываемы при выборе и дозировке антибактериальных препаратов, назначаемых с профилактической целью.

84. Венозные сплетения и анастомозы лицевого отдела черепа имеют значение в развитии инфекционных, воспалительных заболеваний.

85. Сравнительная оценка понятий «зубочелюстной сегмент», «пародонт» зуба.

86. Группы щипцов по целевому назначению для удаления зубов. Принципы механики, применяемые при операции удаления зуба.

87. Методы оптимизации репаративного остеогенеза после удаления зуба. Механизм формирования сгустка крови в норме, исходов одонтогенных флегмон челюстно-лицевой области.

88. Пути распространения гнойной инфекции в средостение при воспалительных заболеваниях полости рта. Одонтогенный медиастинит

89. Клиническая оценка иммунограммы для прогнозирования течения прогрессирующих флегмон челюстно-лицевой области.

90. Факторы, определяющие выбор методики удаления зуба. Причины кровотечения из лунки удаленного зуба, тактика врача.

91. Современные методы диагностики, лечения и прогнозирования.

92. Коррелятивные связи между очагами одонтогенной инфекции и септическим эндокардитом.

93. Одонтогенные внутричерепные осложнения и одонтогенный сепсис. Комплексное лечение больных с острыми воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

94. Клинические проявления сифилиса в челюстно-лицевой области.

95. Клинические проявления туберкулёза в челюстно-лицевой области.

96. Профилактика специфических заболеваний челюстно-лицевой области

97. Техника моделирования цельнометаллической промежуточной части мостовидного протеза

98. Требования, предъявляемые к правильно отпрепарированному зубу.

99. Центральная окклюзия. Признаки, характеризующие центральную окклюзию.

100. Физиологические виды прикусов

101. Методика фиксации несъемных протезов

102. Анатомические особенности коронок нижних премоляров

103. Лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза с опорами на штампованные коронки

104. Требования, предъявляемые к искусственной коронке

105. Анатомические особенности коронок нижних клыков

106. Техника изготовления мостовидного протеза с опорами на комбинированные коронки

107. Клинические этапы изготовление штампованной коронки.

108. Анатомические особенности коронок верхних премоляров

109. Анатомические особенности коронок верхних моляров

110. Техника изготовления пластмассового мостовидного протеза

111. Техника изготовления пластмассовой коронки

112. Требования, предъявляемые к искусственной коронке.

113. Клинико-лабораторная последовательность изготовления паяного мостовидного протеза с комбинированной промежуточной частью (металл и пластмасса).

114. Техника моделирования промежуточной части мостовидного протеза.

115. Прямой прикус, краткая характеристика.

116.Препарирование зубов под различные виды искусственных коронок.

117.Мостовидный протез с опорами на комбинированные коронки, клинико-лабораторная последовательность изготовления.

118.Особенности анатомической формы коронок верхних первых моляров.

119.Ортогнатический прикус, краткая характеристика.

120.Особенности препарирования зубов под штампованную коронку.

121.Моделирование каркаса металлокерамической коронки

122.Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзий.

123.Особенности анатомической формы коронок верхних вторых моляров.

124.Структура отделения ортопедической стоматологии стоматологической поликлиники. Медицинская документация ортопедического отделения

125.Организация рабочего места врача-стоматолога ортопеда.

126.Инструментарий, применяемый для обследования стоматологического больного.

127.Моделирование каркаса металлокерамической коронки 102.Техника изготовления разборной модели.

128.Обработка каркаса металлокерамического протеза

129.Мостовидные цельнолитые протезы, составные части, клиниколабораторная последовательность изготовления.

130.Упрощенная конструкция штифтового зуба.

131.Штампованная коронка, клинико-лабораторная последовательность изготовления.

132.Культевые вкладки со штифтом, преимущества перед другими штифтовыми конструкциями.

133.Пластмассовая коронка, клинико-лабораторная последовательность изготовления.

134.Обезболивание, его виды, показания к нему при препарировании зубов.

135.Комбинированная коронка по Белкину, клинико-лабораторная последовательность изготовления.

136.Коронки пластмассовые, показания, клинико-лабораторные этапы.

137.Техника изготовления разборной модели.

Ситуационные задачи

Задача №1



Рис. 1



Рис. 2

На рентгенограммах представлены этапы эндодонтического лечения.

На рентгенограмме 1 виден моляр нижней челюсти с введенными в корневые каналы стержневыми инструментами.

На рентгенограмме 2 виден моляр верхней челюсти после пломбирования корневых каналов гуттаперчевыми штифтами методом латеральной конденсации.

Задания:

1. Цель выполнения рентгеновского снимка - I (рис. 1).
2. Расскажите о методах определения длины корневого канала.
3. Цель определения длины корневого канала.
4. Укажите осложнения, которые предупреждает формирование апикального уступа.
5. Укажите количество рентгенограмм, выполняемых по стандартам эндодонтического лечения, их назначение.

Задача №2



Пациент Д. жалоб не предъявляет. Санирует полость рта. Объективно: на вестибулярной поверхности 321 I 123 ограниченные участи белого цвета (в виде вкраплений). Поверхность гладкая. Зонд скользит. Пятно окрашивается раствором метиленового синего. ЭОД = 4 мкА. Зубная формула:

п п	п
7654321	1234567
7654321	1234567

Задания:

1.Поставьте диагноз.
2.Механизм образования пятен.
3.Классификация кариеса.
4.Теории происхождения кариеса зубов.
5.Реминерализирующая терапия.

Задача №3



Пациент обратился с жалобами на возникновение боли от химических, температурных и механических раздражителей в области верхней челюсти слева. Боль впервые возникла 2 месяца назад.

Объективно: на контактной поверхности 2.1, 2.2 кариозная полость с поражением средних слоев дентина. Стенки кариозной полости и дно плотные. Зондирование по эмалево-дентинной границе болезненно. Реакция на холодное отсутствует (безболезненна). Перкуссия отрицательная. ЭОД – 6 мкА.

Зубная формула:

ПП СС

8765432112345678

8765432112345678

Задания:

1. Поставьте диагноз. Классификация кариеса. Современная концепция этиологии кариеса.
2. К какому классу по Блеку относят данную кариозную полость? Особенности формирования данных кариозных полостей.
3. Этапы препарирования и пломбирования зубов.
4. Средства для антисептической обработки кариозной полости.
5. Дать характеристику изолирующим прокладкам.

Задача №5



Пациентка А. 37 лет обратилась в клинику с жалобами на тѐмный цвет зубов.
Со слов пациентки, постоянные зубы прорезались уже тѐмного цвета. Она часто болела инфекционными заболеваниями в детстве и ей назначали для лечения антибиотики.
При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии.
При осмотре полости рта: равномерное серовато-коричневое окрашивание зубов верхней и нижней челюстей (до экватора зуба) без образования полосок. Прикус ортогнатический.

Задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Укажите причины возникновения данного заболевания.
4. Составьте план лечения.
5. Обоснуйте подбор индивидуальных средств гигиены полости рта при данной патологии.

Задача №6

Больной 19 лет обратился на третьи сутки от начала заболевания с жалобами на боли в нижней челюсти слева, изменение конфигурации лица, онемение нижней губы слева, озноб и недомогание.

Объективно: Состояние средней тяжести, температура тела 39,0 С, пульс 100 уд/мин., гемодинамические показатели стабильные. Местно: асимметрия лица за счет отека подчелюстной области слева. При пальпации определяется разлитой, плотный, болезненный инфильтрат. Кожа над инфильтратом гиперемирована, напряжена. Открывание рта 3 см., 36 зуб разрушен, перкуссия резко болезненна, подвижность 2-й степени. 34, 35, 37 зубы интактны, перкуссия болезненна, подвижность 1-й степени. Определяется разлитой, муфтообразный инфильтрат в области тела нижней челюсти слева. Слизистая над инфильтратом гиперемирована, напряжена. На внутриротовой контактной рентгенограмме в области 35,36 зубов определяется неравномерное расширение периодонтальной щели с деструкцией костной ткани в форме «языков пламени» в области верхушек корней 36 зуба, корневые каналы запломбированы на 1/3. Клинический анализ крови: L-19.5; Ю-8, П-45, С- 20; Л-17; М-10; СОЭ - 37 мм в час.

ЗАДАЧА: Поставить клинический диагноз, указать границы клетчаточных пространств, определить прогноз течения заболевания, составить план хирургического и медикаментозного лечения.

Задача №7

Больная 23 лет поступила на 4-е сутки от начала заболевания с жалобами на боли в нижней челюсти справа в области 48 зуба, усиливающиеся при накусывании, невозможность открывания рта, незначительное изменение конфигурации лица.

Объективно: Состояние удовлетворительное, температура тела 38,0 С, пульс 90 уд/мин., гемодинамические показатели стабильные. Местно: асимметрия лица за счет коллатерального отека тканей околоушножевательной области справа кожа обычной окраски, не напряжена. В проекции жевательной мышцы пальпируется плотный, резко болезненный инфильтрат. Открывание рта 0,3см., 48 зуб разрушен, перкуссия резко болезненна, подвижность 1-й степени. Имеется отек и инфильтрация тканей пародонта в области 48. На внутриротовой контактной рентгенограмме в области 48 зуба определяется равномерное округлое расширение периодонтальной щели с деструкцией костной ткани в области верхушек корней 48 зуба, корневые каналы не запломбированы. Клинический анализ крови: L-10.5; П-12, С- 55; Л-20; М-10 ; Э-3; СОЭ -17 мм в час.

ЗАДАЧА: Поставить клинический диагноз, указать границы клетчаточных пространств, определить прогноз течения заболевания, составить план хирургического и медикаментозного лечения.

Задача №8

Больной 17 лет поступил на 2-е сутки от начала заболевания с жалобами на боли при глотании слева, невозможность открывания рта. Два дня назад в поликлинике производилось лечение глубокого кариеса 35 зуба под проводниковой анестезией.

Объективно: Состояние удовлетворительное, температура тела 38,20 С, пульс 96 уд/мин., гемодинамические показатели стабильные. Местно: Лицо симметрично, кожные покровы лица обычной окраски. При глубокой пальпации под углом нижней челюсти слева определяется плотный, болезненный инфильтрат. Открывание рта 0,5 см. 35 зуб под пломбой, перкуссия безболезненна, ткани пародонта физиологической окраски. Имеется отек и гиперемия крыловидно-челюстной складки слева. При пальпации определяется инфильтрат в нижнем отделе крыловидночелюстной складки. На внутриротовой контактной рентгенограмме в области 35 зуба патологических изменений не выявлено. Клинический анализ крови: L-12.5; Ю-5; П-10, С- 58; Л-20; М-7; СОЭ- 20 мм в час.

ЗАДАЧА: Поставить клинический диагноз, указать границы клетчаточных пространств, определить прогноз течения заболевания, составить план хирургического и медикаментозного лечения.

Задача №9

Больная 28 лет поступил на 2-е сутки от начала заболевания с жалобами на боли при открывании рта, затруднение боковых движений нижней челюсти. Два дня назад в поликлинике производилось лечение пульпита 17 зуба под местной анестезией.

Объективно: Состояние средней тяжести, температура тела 39,20 С, пульс 126 уд/мин., гемодинамические показатели стабильные. Местно: лицо асимметрично за счет отека височной и щечной областей справа, кожные покровы лица обычной окраски не напряжены. Открывание рта 1,5 см. 17 зуб под временной пломбой, перкуссия безболезненна, ткани пародонта без изменений. Определяется разлитая инфильтрация переходной складки верхней челюсти справа в области 17,18 зубов. Слизистая над инфильтратом гиперемирована, напряжена, пальпация болезненна. На внутриротовой контактной рентгенограмме в области 17 зуба патологических изменений не выявлено. Клинический анализ крови: L-32,5; Ю-10; П-40, С- 40; Л-5; М-5; СОЭ- 20 мм в час.

ЗАДАЧА: Поставить клинический диагноз, указать границы клетчаточных пространств, определить прогноз течения заболевания, составить план хирургического и медикаментозного лечения.

Задача №10

Больной 19 лет поступил на 5-е сутки от начала заболевания с жалобами на невозможность глотания, ограничение и боли при открывании рта. Пять дней назад появились боли в области прорезающегося 18 зуба, отметил повышение температуры до 38,0 С. Три дня назад отметил ухудшение глотания, затруднение открывания рта.

Объективно: Состояние средней тяжести, температура тела 38,20 С, пульс 95 уд/мин., АД 90/60 мм.рт.ст. Местно: асимметрия лица за счет умеренного отека мягких тканей подчелюстной области справа, кожные покровы лица обычной окраски, пальпируются увеличенные и болезненные подчелюстные и шейные лимфоузлы. При глубокой пальпации под углом нижней челюсти справа определяется плотный, болезненный инфильтрат. Открывание рта 1.5 см. 18 зуб прорезался медиальными буграми, перкуссия болезненна, из под слизистого «капюшона» обильное гноетечение. Имеется асимметрия зева за счет отека передней небной дужки и боковой стенки глотки справа. Язычок смещен влево. При пальпации боковой стенки глотки определяется плотный болезненный инфильтрат. Слизистая над инфильтратом гиперемирована, напряжена. На боковой рентгенограмме нижней челюсти в области 18 зуба определяется патологический костный карман. Клинический анализ крови: L-12.5; Ю-5; 1-10, С- 61; Л-20; М-4; СОЭ - 20 мм в час.

ЗАДАЧА: Поставить клинический диагноз, указать границы клетчаточных пространств, определить прогноз течения заболевания, составить план хирургического и медикаментозного лечения.

Задача №11

Пациент Ж., 43 лет, обратился в поликлинику. На стоматологическом приёме врач - стоматолог собрал анамнез, провел внешний осмотр и приступил к осмотру полости рта.

Врач попросил пациента сомкнуть зубы. В полости рта наблюдается максимальный множественный фиссурно-бугорковый контакт зубов-антагонистов. Средняя линия лица совпала с линией, проходящей между резцами.

Задания:

1 Определите местонахождение суставных головок в данной ситуации.
2 Назовите мышцы, находящиеся в сокращенном состоянии в этом случае.
3 Дайте название описанному виду окклюзии.
4 Определите местонахождение бугров жевательной группы зубов.
5 Укажите возможность использования данного вида окклюзии.

Задача №12

Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на припухлость щёчной области слева и ограничение открывания рта. Связывает данное состояние с тем, что во время занятий баскетболом получила удар мячом по лицу.

Объективно: имеется незначительная отёчность и синюшность мягких тканей лица слева, рот открывается на 2,0-2,5 см. Пальпация в области мыщелкового отростка слева болезненна. Надавливание на подбородок вызывает боль в левом ухе. В полости рта полного смыкания зубов нет. Подвижности фрагментов не выявлено.

Задания:

1 Поставьте предварительный диагноз.

2 Какие дополнительные сведения необходимы для постановки окончательного диагноза и составления плана лечения?

3 Какое обследование необходимо выполнить для точной диагностики?

4 Положен ли листок нетрудоспособности пациентке при данном состоянии.

Задача №13

К врачу-стоматологу-ортопеду обратился пациент С. 77 лет.

Жалобы на затруднённое пережёвывание пищи, эстетический дефект.

Анамнез заболевания: зубы удалялись в течение жизни вследствие осложнений кариеса. Пациент ранее не протезировался.

Объективно при осмотре: конфигурация лица не изменена. Выражены носогубные и подбородочная складки. Снижена высота нижнего отдела лица. Кожные покровы чистые, при пальпации регионарные лимфатические узлы не увеличены, безболезненные. Открывание рта свободное, безболезненное, в полном объёме. Жалобы со стороны ВНЧС отсутствуют.

При осмотре полости рта выявлено:

- Прикус прямой. Снижена высота нижнего отдела лица примерно на 2 мм.
- Отсутствуют полноценные окклюзионные контакты.
- Подвижность 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 4.2, 4.3, 4.4, 3.2, 3.3, 3.4 зубов I степени.
- Слизистая оболочка щёк, губ, дна полости рта, альвеолярных отростков и нёба бледно-розовая, умеренно увлажнена.

Данные рентгеновских, лабораторных исследований: атрофия костной ткани в области 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4 зубов. Кортикальная пластинка межальвеолярных перегородок не прослеживается. На прицельных рентгенограммах: каналы 1.3, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 4.3, 4.4 зубов запломбированы. Пломбировочный материал прослеживается на всём протяжении каналов зубов (обтурация плотная, равномерная на всём протяжении), 1.2 - канал корня запломбирован на 4.2, 4.4 - следы пломбировочного материала на всем протяжении канала корня зуба.

0	0	0	0	0	П	П	П	П	П	П	0	0	0
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
0	0	0	П	П	П	0	0	П	П	П	0	0	0

1. Поставьте развёрнутый диагноз.
2. Сформулируйте задачи ортопедического лечения.
3. Составьте план ортопедического лечения.
4. Составьте план терапевтического лечения.
5. Назовите причину снижения высоты нижнего отдела лица.

Задача №14

К врачу-стоматологу-ортопеду обратилась пациентка С. 25 лет.

Жалобы на эстетический дефект и кровоточивость в области 1.1, 2.1 зубов. Дискомфорт жевания на левой стороне челюсти.

Анамнез заболевания: у 1.1 и 2.1 зубов пломбы изменились в цвете примерно год назад, кровоточивость появилась сразу после лечения зубов. 3.6 зуб удалили 8 месяцев назад вследствие кариеса и его осложнений.

При осмотре полости рта выявлено:

- зуб восстановлен световым композитом по IV классу по Блэку, вторичный кариес, прилегание пломбы неудовлетворительное, отмечается нависающий край пломбы в придесневой области, ИРОПЗ-0.70. 2.1 зуб восстановлен световым композитом по III классу по Блэку, вторичный кариес, прилегание пломбы неудовлетворительное, ИРОПЗ70.

- Десневой сосочек в области 1.1 и 2.1 зубов отёчный, определяется кровоточивость при зондировании в пришеечной области. Пломбы изготовлены единым блоком, при этом отмечается отсутствие места для десневого сосочка.

- Гигиена полости рта удовлетворительная. Рентгенологический контроль 1.1 и 2.1 зубов выявил, что ранее проводилось эндодонтическое лечение, корневые каналы запломбированы до апикального отверстия, разряжение в области верхушечных отверстий отсутствует.

- В области отсутствующего 3.6 зуба деформаций не наблюдается. 3.5 и 3.7 зубы интактные.

					П	П							
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36 0	37

1. Поставьте развёрнутый диагноз.
2. Сформулируйте задачи ортопедического лечения.
3. Составьте план ортопедического лечения.
4. Составьте план хирургического лечения.
5. На какую глубину, с точки зрения биомеханики, должен погружаться штифт культевой вкладки со штифтом для обеспечения оптимальных условий функционирования протеза?

Задача №15

К врачу-стоматологу-ортопеду обратилась пациентка Ж. 51 года.

Жалобы на затруднённое пережёвывание пищи, эстетику нижних передних зубов.

Анамнез заболевания: отмечает отсутствие боковых зубов на нижней челюсти около 3,5 лет. В это же время были изготовлены металлокерамические коронки на верхнюю челюсть и, спустя месяц после удаления, съёмный пластиночный протез с гнутыми кламмерами на нижнюю челюсть. Съёмный протез сломался при жевании около двух лет назад. За починкой и изготовлением нового протеза не обращалась. За последние два года отмечает уменьшение размера передних нижних зубов.

Конфигурация лица не изменена, регионарные лимфатические узлы не пальпируются и безболезненны. Пальпация ВНЧС безболезненная, лицо симметрично. Открывание полости рта свободное. Отмечается снижение высоты нижнего отдела лица на 2 мм. Носогубные и подбородочные складки выражены.

При осмотре полости рта выявлено:

- Слизистая оболочка десен, нёба, щёк и альвеолярных отростков бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Прикус ортогнатический.

- Обследование полости рта: на верхней челюсти фиксирован металлокерамический мостовидный протез с опорами: 1.7, 1.4, 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7.

- На 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 зубах имеются фасетки стирания в пределах эмали и дентина. В незначительном объёме наблюдаются твёрдые зубные отложения на зубах нижней челюсти. На 3.4, 4.4 зубах имеются композитные пломбы. Остаточный корень 4.8 зуба.

На рентгенограмме наблюдается равномерная убыль костной ткани альвеолярной части верхней и нижней челюстей на 1/2 длины корней. Каналы 3.4, 4.4 зубов запломбированы на половину длины корневого канала.

К	И	И	К	К	К	К	К	К	К	К	И	И	К
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
0	0	0	П							П	0	0	0

1. Поставьте развёрнутый диагноз.
2. Сформулируйте задачи лечения.
3. Составьте план ортопедического лечения, учитывая пожелания пациентки о максимальной эстетике предполагаемых конструкций.
4. Составьте альтернативный план ортопедического лечения.
5. Манипуляции, необходимые в качестве подготовительного этапа к протезированию (план терапевтического и хирургического лечения).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебник для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12810-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/566575.

2. Британова, А. А. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов : учебник для вузов / А. А. Британова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20509-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/565508.

3. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html. - Режим доступа : по подписке.

4. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html. - Режим доступа : по подписке.

5. Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html. - Режим доступа : по подписке.

6. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html. - Режим доступа : по подписке.

7. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html. - Режим доступа : по подписке.

8. Наумович, С. А. Ортопедическая стоматология. В 2 ч. Ч. 1 : учебник. / С. А. Наумович, С. В. Ивашенко, А. И. Головко, А. П. Дмитроченко, Ю. И. Коцюра, А. Ю. Круглик, А. М. Матвеев, С. Н. Пархамович, П. А. Стожаров, П. Л. Титов, Г. В. Воложин, В. Г. Шишов - Минск : Выш. шк. , 2013. - 300 с. - ISBN 978-985-06-2344-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623447.html. - Режим доступа : по подписке.

9. Наумович, С. А. Ортопедическая стоматология. В 2 ч. Ч. 2 : учебник. / С. А. Наумович, Л. С. Величко, И. И. Гунько, А. С. Борунов, М. А. Бунина, А. Н. Доста, Т. В. Крушинина, П. Н. Мойсейчик, С. С. Наумович, В. Н. Ралло, В. А. Шаранда, В. В. Пискур, Н. В. Ящиковский - Минск : Выш. шк. , 2014. - 319 с. - ISBN 978-985-06-2390-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623904.html. - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

10. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2919-8. -

Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html. - Режим доступа : по подписке.

11. Янушевич, О. О. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты / Янушевич О. О. , Гринин В. М. , Почтаренко В. А. , Рунова Г. С. / Под ред. О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1037-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html. - Режим доступа : по подписке.

12. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология / Под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1084-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410844.html. - Режим доступа : по подписке.

13. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-8385-5, DOI: 10.33029/9704-8385-5-TD-2024-1-1024. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483855.html. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

14. Топольницкий, О. З. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / Под ред. О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1994-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html. - Режим доступа : по подписке.

15. Панин, А. М. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А. М. Панина, В. В. Афанасьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html. - Режим доступа : по подписке.

16. Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

17. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html. - Режим доступа : по подписке.

18. Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-8679-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486795.html. - Режим доступа : по подписке.

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

– ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://www.elibrary.ru);
– ЭБС «Университетская библиотека onLine» (http://www.biblioclub.ru);
– ЭБС «Юрайт» (http://www.urait.ru/);
– Универсальная база данных «ИВИС» (htpps:/eivis.ru/);
– ИС «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» (https://rusneb.ru/);

– Электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (https://www.rosmedlib.ru/)

– Электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (https://www.ebsco.com /products/ebooks/clinicalcollection)

– Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru/feml/)

– Государственный реестр лекарственных средств (https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx)

– Всемирная организация здравоохранения (http://www.who.int/ru/)

– «Врач» (http://www.rusvrach.ru/)

– «Лечащий врач» (http://www.lvrach.ru/)

– Медицинская информационная система «Инфоклиника» (https://www.urok14vou.ru/infoklinika)

г) программное обеспечение и ЭБС

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
14.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет государственного учреждения Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
15.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США

16.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР № SBR003-250010357500001 от «05» февраля 2025 г. Срок до 5 Февр 2026	Россия
17.	Программное обеспечение 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 12.06.2024г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
18.	Планы	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
19.	ПО «Авторасписание AVTOR»	№2958-24 от 04.07.2024г ООО ЛММИС	Россия
20.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, Личный кабинет абитуриента, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2024 ООО ЛММИС	Россия
21.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
22.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
23.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное)

Электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

Наименование ЭБС	Ссылка на ресурс в сети Интернет	Реквизиты и срок действия документа, подтверждающего законныеоснования на использование	Правообладатель	Количество ключей (пользователей)
1	2	3	4	6
«Университетская библиотека Online»	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 001-01/2025 от 14.01.2025 (01.01.2025 – 31.12.2025)	ООО «НексМедиа»	Без ограниченияколичества пользователей
«Научная электронная библиотека eLibrary.ru» - (информационно- аналитический портал: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно- технические журналы)	http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа Бесплатный открытый доступе (Без ограничения срока)	ООО «Научая электронная библиотека»	Без ограниченияколичества пользователей
Национальнаяэлектронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор 4513-п от 26.12.2023 (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственнаябиблиотека	Без ограниченияколичества пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	Договор № 309-П (01.01.2025 – 31.12.2025)	ООО «ИВИС»	Без ограниченияколичества пользователей
«Юрайт»	https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 (31.12.2023 – 31.12.2026)	ООО «Юрайт»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству студентов
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

«Консультант студента» студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, по естественным и точным наукам .	https://www.studentlibrary.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 61КСЛ/09-2024 от 20.09.2024 (20.09.2024-19.03.2025)	ООО «Консультант студента»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система «Деловые средства массовой информации» предлагает доступ к статьям 600 деловых газет, журналов, информагентств с архивом за 20 лет	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практических занятий используются:

– учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, промежуточной аттестации, оборудованные аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютером или ноутбуком с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ, мультимедийным проектором, экраном;

– компьютерный класс, оборудованный аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютерами или ноутбуками с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СОГУ, мультимедийным проектором, экраном.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ».

Перечень ПО в свободном доступе: Kaspersky Free; WinRar; Google Chrome; Yandex Browser; Opera Browser; Acrobat Reader; MOODLE.

Лечебные кабинеты на базах практик оснащены всем необходимым оборудованием, инструментарием и стоматологическими материалами.

Помещение для самостоятельной работы студентов: Зал электронных ресурсов Научной библиотеки СОГУ (корпус 6, кабинет № 1.8), укомплектован специализированной мебелью (рабочие места студентов), необходимыми техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.